

PENDAMPINGAN MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI SMP SWASTA DWIWARNA MEDAN

Cita Ayni Putri Sialalhi¹, Alistraja D. Silalahi², Dalmi Iskandar Sulthani³, Disna Anum Siregar⁴, Samio⁵, Zaindah Siagian⁶

^{1,2,3,4,5}Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah

⁶Universitas Islam Sumatera Utara

E-mail: citasilalah944@gmail.com¹

Info Artikel	Abstrak
<p>Article History: Received: 07 May 2023 Revised: 20 May 2023 Accepted: 29 May 2023</p>	<p><i>Pendampingan mahasiswa kampus mengajar angkatan 4 di SMP Swasta Dwiwarna Medan. bertujuan membimbing mahasiswa kampus mengajar angkatan 4, dilaksanakan selama satu semester dimulai dari 1 Agustus 2022 s.d Desember 2022. Dengan program kegiatan literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan pengadministrasian. Data pretest literasi 22,4%, pretest numerasi 16, 25%. Hasil yang diperoleh setelah program dilaksanakan maka dilakukan posttest, diperoleh hasil 26% literasi, 19 % numerasi. Sementara adaptasi teknologi awal 29%, terjadi peningkatan setelah dilaksanakan program menjadi 88,73 %. Kesimpulan program yang dilaksanakan Tim Mahasiswa Kampus Mengajar memberi dampak positif dalam meningkatkan kemampuan siswa SMP Swasta Dwiwarna Medan tentang literasi, numersi dan adaptasi teknologi.</i></p>
<p>Keywords: Kampus Mengajar, Literasi, Numerasi, Adaptasi Tekonologi</p>	

1. PENDAHULUAN

Kampus Mengajar adalah suatu wadah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus selama satu semester guna melatih kemampuan menyelesaikan permasalahan yang kompleks dengan menjadi mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, pengembangan strategi, dan model pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Kampus Mengajar Angkatan 4 merupakan bagian dari program Kampus Merdeka Merdeka Belajar. Saat ini Kampus Mengajar memiliki 5 angkatan yaitu Kampus Mengajar Angkatan Perintis, Kampus Mengajar Angkatan 1, Kampus Mengajar Angkatan 2, Kampus Mengajar Angkatan 3, Kampus Mengajar Angkatan 4 dan kampus mengajar angkatan 5 yang sedang dilaksanakan.

Program Kampus Mengajar ini ditujukan kepada Mahasiswa diseluruh Indonesia dengan harapan adanya program ini mahasiswa dapat membantu siswa SD/SMP sebagai sekolah sasaran dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berupa literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan adaministrasi. Kegiatan Kampus Mengajar dilaksanakan selama 6 bulan atau satu semester. Kampus Mengajar Angkatan 4 ini dalam setiap sekolah sasaran terdiri dari 6 orang Mahasiswa dari beberapa kampus di seluruh Indonesia dan 1 orang DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) dan dilaksanakan mulai 1 Agustus 2022 s.d Desember 2022.

Kampus Mengajar Angkatan 4 ini dilaksanakan di salah satu sekolah sasaran yaitu SMP Swasta Dwiwarna Medan. SMP Swasta Dwiwarna Medan terletak di Jl. Gedung Arca No. 52, Teladan Barat, Kec. Medan Kota, Kota Medan Prov. Sumatera Utara. Kegiatan Kampus Mengajar diberikan pada siswa kelas 8 untuk tingkat SMP pada khususnya dan semua siswa sekolah sasaran pada umumnya.

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Swasta Dwiwarna dimulai dengan melakukan observasi awal yaitu tanggal 16 Juli 2022. Kegiatan observasi awal ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana situasi dan kondisi sekolah sasaran. Selanjutnya dilaksanakan kegiatan observasi yang kedua yaitu pada tanggal 23 Juli 2022, pada kegiatan observasi ini tim Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 di damping seorang Dosen Pembimbing Lapangan melakukan wawancara dengan salah seorang guru untuk mengetahui bagaimana sistem pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tersebut dan apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar mengingat adanya covid 19 yang mengakibatkan kegiatan pembelajaran mengalami banyak perubahan. Hal tersebut dapat menjadi perhatian Tim Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang lebih menarik dan inovatif agar dapat menumbuhkan semangat siswa untuk belajar. Hasil observasi yang dilakukan Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 yaitu:

1. Aspek Pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar SMP Swasta Dwiwarna Medan dilaksanakan secara tatap muka atau luring yang dimulai dari pukul 07.30 - 13.00 WIB dari hari senin sampai sabtu. Sekolah tidak memiliki ruangan perpustakaan dan persediaan buku bacaan sangat sedikit.

2. Aspek Teknologi

Ruang Lab Komputer Sekolah SMP Swasta Dwiwarna tidak terawat atau kurang diperhatikan, apalagi kampus ITM sudah dibekukan sehingga ruangan Lab Komputer tersebut jarang dikunjungi. Kemudian Lab komputer ini berada di lantai atas dan sebagian komputer yang ada di Lab tersebut tidak bisa dinyalakan.

3. Aspek Administrasi

Kegiatan administrasi di SMP Swasta Dwiwarna Medan yaitu adanya meja piket dan absen setiap kelas direkap setiap harinya.

Dari hasil observasi diatas Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Swasta Dwiwarna Medan telah menyusun beberapa program yang akan dilaksanakan selama 6 bulan kedepan yaitu:

1. Belajar Mengajar

Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 telah membuat beberapa program yaitu:

- a) Membantu Guru dalam proses belajar mengajar
- b) Membantu Peserta didik dalam kegiatan literasi dan numerasi
- c) Melaksanakan kegiatan literasi membaca cerita selama 10 menit setiap hari
- d) Membuat mading yang menarik agar siswa tertari untuk melihat dan membaca mading
- e) Membuat ruang pojok literasi
- f) Melaksanakan AKM kelas

2. Adaptasi Teknologi

Kegiatan yang akan dilaksanakan untuk adaptasi teknologi yaitu:

- a) Menggunakan Media Pembelajaran dengan menonton Video Animasi
- b) Mengoperasikan komputer yaitu Microsoft Word dan Microsoft Excel

3. Administrasi

Pada administrasi kegiatan yang dilaksanakan yaitu membantu administrasi piket sekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Swasta Dwiwarna dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Persiapan dan Observasi

Pada tahap ini Tim Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 mengikuti pembekalan selama satu bulan dimana pembekalan ini sifatnya wajib yang bertujuan memberi acuan dan pedoman kegiatan yang akan dilaksanakan melalui zoom dan youtube dan Melakukan observasi bagaimana lingkungan sekolah dan kegiatan belajar di sekolah sasaran. selanjutnya kunjungan ke SMP Swasta Dwiwarna Medan

2. Sosialisasi dan Penyerahan Mahasiswa oleh Dosen Pembimbing Lapangan

Pada Tahap ini Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 melakukan sosialisasi tentang kampus mengajar, karena SMP Swasta Dwiwarna yang merupakan sekolah sasaran baru pertama sekali kedatangan Tim Kampus Mengajar yaitu Tim Kampus Mengajar Angkatan 4. Selanjutnya pada awal pelaksanaan Kampus mengajar yaitu tanggal 1 Agustus 2022, Mahasiswa Tim Kampus Mengajar didampingi Dosen Pembimbing Lapangan berkordinasi dengan pihak sekolah sasaran sekaligus menyerahkan mahasiswa kampus mengajar oleh Dosen pembimbing lapangan dan penyerahan surat tugas kepada pihak sekolah.



Gambar 1. Sosialisasi dan Penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4

3. Observasi

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu minggu yaitu tanggal 1 Agustus s.d 7 Agustus 2022. Observasi dilaksanakan dengan melakukan wawancara kepada Bapak/Ibu Guru mengenai metode pembelajaran, kurikulum yang digunakan dan struktur organisasi yang ada di sekolah, administrasi sekolah fasilitas hingga peraturan tata tertib siswa-siswi SMP Swasta Dwiwarna Medan



Gambar 2. Kegiatan Observasi di Sekolah

4. Perencanaan Program

Pada tahap ini Tim menyusun program yang akan dilaksanakan 6 bulan kedepan selama penugasan yaitu kegiatan literasi, numerasi, AKM kelas, adaptasi teknologi dan administrasi dengan pihak sekolah dan DPL

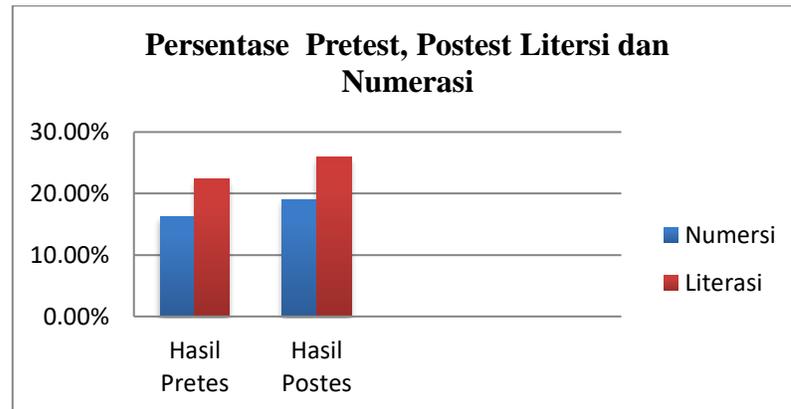
5. Pendampingan dan Pelaksanaan Program

Pada tahap ini Tim Kampus Mengajar melakukan kegiatan mengajar berupa kegiatan literasi dan numersi dan kegiatan belajar lainnya. Kegiatan selanjutnya membantu adaptasi teknologi, membantu administras sekolah. DPL memberikan pendampingan dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan baik secara daring maupun luring. DPL memeriksa laporan harian, mingguan mahasiswa melalui lama MBKM, melaksanakan searing session terkait program yang sudah berjalan dan yang akan dilaksanakan setiap 2 minggu sekali dan juga DPL membuat laporan mingguan melalui laman MBKM juga.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Literasi dan Numerasi

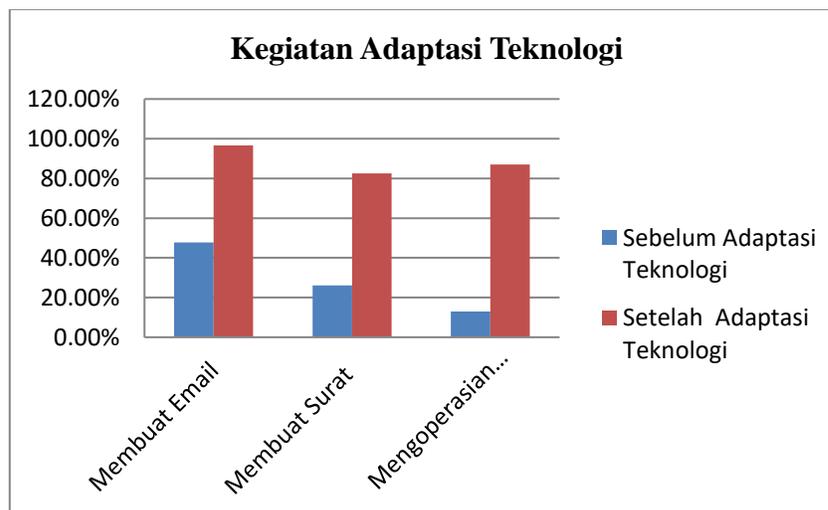
Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 sebelum melaksanakan program terkait literasi dan numerasi, terlebih dahulu melaksanakan Pretest Asesment Kompetensi Minimum (AKM) kelas bagi siswa kelas 8 SMP Swasta Dwiwarna Medan. Hasil untuk pretes AKM kelas literasi di peroleh persentase jawaban sebesar 22,40% dan numerasi sebesar 16,25% sedangkan hasil postes numerasi, literasi mengalami peningkatan dari nilai pretes yaitu 19% untuk numerasi dan 26% untuk literasi. Untuk meningkatkan hasil literasi dan numerasi pada postes liteasi dan numerasi pada akhir penugasan nanti, Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 Membuat beberapa program seperti membaca cerita 10 menit sebelum pelajaran dimulai dan menyimpulkannya serta mencari pesan dari cerita tersebut, pengenalan tanda baca. Sedangkan untuk meningkatkan hasil numerasi pada postes Tim Kampus Mengajar Membuat program berupa kegiatan tentang baris bilangan, perkalian, dan aljabar. Hasil pretest dan postes AKM kelas dapat dilihat pada grafik dibawah ini:



Gambar 3. Grafik Pretes dan Postes AKM Kelas

b. Adaptasi Teknologi

Kegiatan adaptasi teknologi yang dilaksanakan Tim Kampus Mengajar angkatan 4 yaitu membuat email dan menjelaskan fungsinya dengan smartphone, membuat surat izin tidak hadir dengan Microsoft Word dan bagaimana cara mengoperasikan Komputer. Kegiatan ini diikuti semua siswa SMP Swasta Dwiwarna Medan. Dari kegiatan adaptasi tersebut dapat dilihat rata-rata siswa telah mengetahui program adaptasi teknologi yang dilaksanakan. Hal tersebut dilihat dari hasil rata-rata pengetahuan siswa tentang teknologi sebelum adanya program adaptasi teknologi sebesar 29,0% dan setelah adanya kegiatan adaptasi teknologi mengalami peningkatan dengan rata-rata menjadi 88,73%. Gambaran hasil kegiatan adaptasi teknologi dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



Gambar 4. Grafik Kegiatan Adaptasi Teknologi

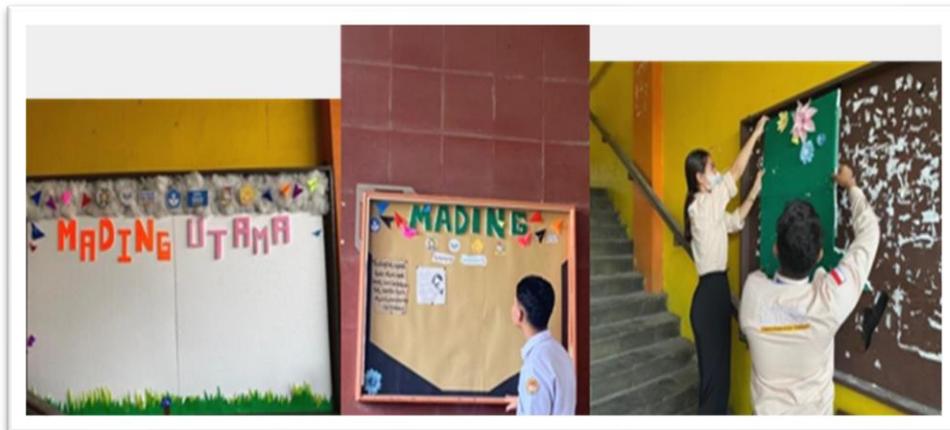
c. Administrasi

Untuk kegiatan pengadministrasi Tim Kmapus Mengajar angkatan 4 hanya melanjutkan kegiatan administrasi yang sudah ada di sekolah SMP Swasta Dwiwarna Medan.

Selain pelaksanaan program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan pengadministrasian Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Swasta Dwiwarna Medan, membuat pojok literasi dan memperbaiki mading agar lebih menarik.



Gambar 5. Pojok Literasi



Gambar 6. Perbaikan Mading

4. KESIMPULAN

Siswa SMP Swasta Dwiwarna Medan Memiliki Peningkatan kemampuan dalam literasi, numerasi dan adaptasi teknologi. Untuk numerasi dan literasi dapat dilihat dari hasil Assessment Kompetensi Minimum (AKM) kelas, dimana untuk postes numerasi mengalami peningkatan dari pretesnya yaitu 16,25% menjadi 19%. Demikian juga hasil postes literasi mengalami peningkatan dari hasil pretesnya yaitu 22,4% menjadi 26%. Untuk program adaptasi teknologi SMP Swasta Dwiwarna Medan juga memiliki peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata peningkatannya. Dimana sebelum pelaksanaan adaptasi teknologi 29,0% menjadi 88,73%. Jadi dapat disimpulkan bahwa program yang dilaksanakan tim mahasiswa kampus mengajar memberi dampak yang positif untuk meningkatkan kemampuan siswa SMP Swasta Dwiwarna Medan tentang literasi, numersi dan adaptasi teknologi

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Tim Program Kampus Mengajar. (2022). Buku Saku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus mengajar Angkatan 4, Edisi Agustus 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- [2] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- [3] Khotimah, N. R, Riswanto & Udayanti. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan Sinar Sang Surya. Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat, 5: 2, 194-204.
- [4] Wagiran, dkk. (2022). Buku Saku Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Januari 2022.
- [5] Widiyono, A, Saidatul Irfana & dan Florida Firdausia. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Ke- SD an, 16:2, 102-107.
- [6] Shabrina, L.M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6:1, 916 – 924.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN